

ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ



КАКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СЧИТАЕТСЯ
УДАЧНОЙ?



ГЛАВНОЕ В ПРЕЗЕНТАЦИИ

- **МАЛО** ТЕКСТА
- **МНОГО** ИНФОГРАФИКИ
(ИЗОБРАЖЕНИЯ, СХЕМЫ,
ГРАФИКИ, ВИДЕО И Т.Д.)
- **ОРАТОРСТВО** – ВАШ ГЛАВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ



КАК НЕ НАДО ДЕЛАТЬ

Доброе утро, мой дорогой 8с!

На прошлой неделе поработали с презентациями. Из присланных работ поняла – у нас с Вами разное представление о презентации. Оценивала по критерию интересно ли работать с презентацией мне, человеку, который с вводными и вставными конструкциями встречается не первый раз. Те презентации, где мне понравились идеи и некоторые неординарные моменты, поставила «5», а некоторым две «5», остальные работы обычные те же «4» и «3», неплохо, но на большую аудиторию не выйдешь.

Сегодня предлагаю четыре своих слайда презентации. Это презентация одного известного профессора Московского университета. Попробуйте догадаться Вам, внимательно изучив слайды. А свои выводы и размышления напишите в комментариях. В презентации, в которой используются вводные и вставные конструкции. Для облегчения жизни! Текст можно печатать (так я точно пойму вас).

Хорошей и плодотворной работы! Надеюсь, что у всех Презентации по теории были очень содержательные! Маленькое добавление. При цитировании обязательно указывайте автора.

Ответы присылаем, как обычно, на почту bu434_181@mail.ru. Вопросы, уточнения, комментарии, возмущения по телефону «Русский язык»

ПАТОГЕНЕЗ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕЛЧНЫХ КАМНЕЙ

✗ **Нарушение обмена веществ** (согласно метаболической теории камень образуется из-за нарушения состава желчи, ее консистенции, соотношения между желчными кислотами и холестерином; главное значение отводится печени, при деятельном участии которой происходит нарушение общих обменных процессов в организме, гиперхолестеринемия, застой желчи в желчном пузыре и ее сгущение, что может быть следствием дискинезии желчных путей, нервно-психические нарушения, рефлексорные влияния и др.



В ПРЕЗЕНТАЦИИ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ:

**1. «ВОДЫ»-ЛИТЕРАТУРНЫХ ОБОРОТОВ,
ВВОДНЫХ СЛОВ, ВАШИХ ФАНТАЗИЙ И
Т.Д.**

2. НАГРОМОЖДЕНИЯ КОНСТРУКЦИЙ

3. ОДНООБРАЗНЫХ СЛАЙДОВ



ЧТО **ДОЛЖНО БЫТЬ** В ПРЕЗЕНТАЦИИ

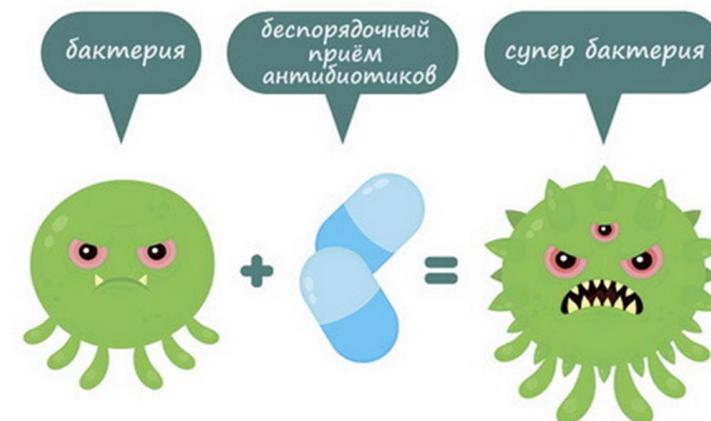
- **АКТУАЛЬНОСТЬ**
- **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**
- **МАТЕРИАЛЫ и МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**
- **РЕЗУЛЬТАТЫ**
- **ВЫВОДЫ**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- -НА РЕШЕНИЕ КАКОЙ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ПРОБЛЕМЫ БЫЛО НАПРАВЛЕНО ВАШЕ ИССЛЕДОВАНИЕ?

Например,
«Проблема антибиотикорезистентности нозокомиальных штаммов бактерий»

«Проблема полиорганной недостаточности у онкопациентов»



Цель исследования

Какого **результата** вы планируете достичь в процессе вашего исследования?

Например,

- Улучшить качество жизни пациента
- Снизить смертность
- Продлить период ремиссии и т.д.

Методы исследования

- КРАТКО ПЕРЕЧИСЛИТЬ НА СЛАЙДЕ, МОЖНО НЕ ОЗВУЧИВАТЬ УСТНО

-

Можете перенести его из тезисов

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ «ЧТО ВЫ КОНКРЕТНО ДЕЛАЛИ»

- НЕ НАДО

«...образцы культивировали 48 часов при 37 °С и 5,5% CO₂. Визуализацию и фотофиксацию образцов осуществляли через 24 и 48 часов. На вторые сутки производили выделение клеток из образцов опухоли с добавлением коллагеназы...»

«...Проанализировав истории болезни (n=150)...»

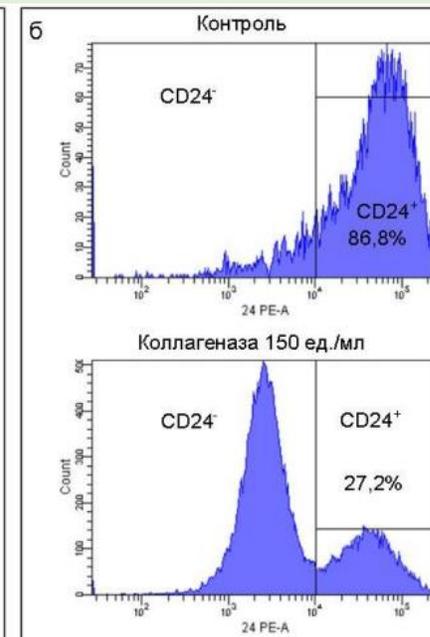
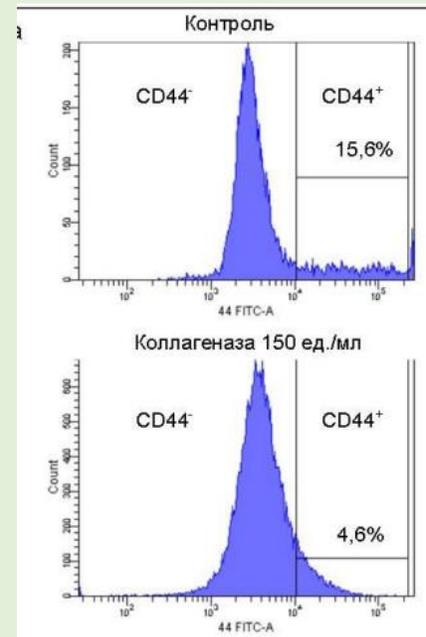
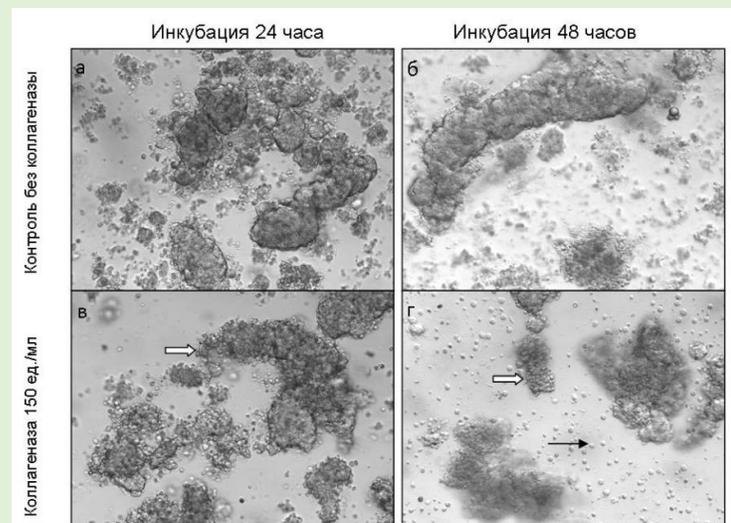
+ НАДО

- **Таблицы**
- **Графики**
- **Диаграммы**
- **Схемы и т.д.**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ «ЧТО ВЫ КОНКРЕТНО ДЕЛАЛИ»

+ НАДО

- Таблицы
- Графики
- Диаграммы
- Схемы и т.д.



Результаты

- ЧЕГО ВЫ ДОБИЛИСЬ?
- КАКОВ ИСХОД ВАШЕЙ РАБОТЫ?
- БЫЛИ ЛИ ДОСТИГНУТЫ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ?
- ЕСТЬ ЛИ СМЫСЛ ПРОДОЛЖАТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ?

СОВЕТЫ:

- РЕПЕТИРОВАТЬ С ТАЙМЕРОМ СВОЁ ВЫСТУПЛЕНИЕ: ТЕ, КОГО ОСТАНОВИЛИ ИЗ-ЗА ПРЕВЫШЕНИЯ РЕГЛАМЕНТА-УЖЕ ПРОИГРАВШИЕ
- НА ВЫСТУПЛЕНИИ СТАРАТЬСЯ РАССКАЗЫВАТЬ, А НЕ ЧИТАТЬ С БУМАГИ
- ПРОЩАТЬ СЕБЕ ОШИБКИ И НЕТОЧНОСТИ, ЕСЛИ ВЫСТУПИЛИ НЕИДЕАЛЬНО
- НЕ РАССТРАИВАТЬСЯ, ЕСЛИ НЕ ЗАНЯЛИ МЕСТО
- НЕ ДЕЛАТЬ ТЕКСТОВЫЕ СЛАЙДЫ!!!!
- СТАРАТЬСЯ ПОСЕЩАТЬ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ НАБОРА ОПЫТА

Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться.
Демокрит

